

Bestyrelsens beretning 2018

Aflagt på Kolding Friskoles generalforsamling den 22. marts 2018.

Velkommen til.

1. De sidste 4 år

Da dette er min sidste beretning som formand for bestyrelsen vil jeg denne gang starte med at gøre status for den lange rejse og de opgaver, der har været de primære i de 4 år. Både for min egen skyld, så jeg kan retfærdiggøre, at vi da har nået en del, men også for at minde om, at der sker mange forandringer, som ledelse, medarbejdere og forældre skal forholde sig til.

- Bygninger

For 4 år siden sad vi med planer om en tilbygning. Et byggeri på stylder placeret henover denne bygning. Det blev siden droppet og i stedet startede vi med en renovering af hestestalden, som viste sig at have større potentiale end det forfaldne cykelskur og opbevaringsrum, som det var blevet reduceret til. Derefter tjekkede vi finanserne og satte gang i en renovering af keglebanen, så nu er vi på den anden side af de renoveringsprojekter, vi havde på agendaen da. I den forbindelse vil jeg gerne sige tak til Henrik, som har påtaget sig et stort arbejde for at få de projekter til at lykkes. Dernæst må man sige, at det jo nok ikke bliver de sidste bygningsrenoveringsprojekter i de kommende år, så selv om vi ikke er i mål endnu, så er det alligevel positivt, at vi er nået så langt, som vi er i forhold til at kunne tilbyde gode og brugbare undervisningslokaler.

- Generationsskifte

Den anden hovedopgave, som vi sad med for 4 år siden, var et forestående generationsskifte, hvor vi kunne forudse, at vi i løbet af en kortere periode skulle tage afsked med medarbejdere med en anciennitet på ca. 200 år. Altså samlet, der var trods alt ingen af dem, der havde været her så længe...

Nu har vi så gennemført en stor del af dette, og det er min vurdering, at det egentlig er gået så godt, som man overhovedet har kunnet forvente. Dels har vi ansat gode mennesker i de ledige stillinger og dels har de øvrige medarbejdere lykkedes med at tage imod de nye på en måde, så overgangen er forløbet gnidningsløst.

- Øget elevtal

En stor beslutning, som vi tog med noget slæbende fødder, var, at vi valgte at forhøje elevtallet i indskolingen fra 18 til 20 elever. Det var en beslutning, som viser balancegangen mellem at få det undervisningstilbud, som vi ønsker, og samtidig have et niveau for forældrebetalingen, som gør skolen for en mulighed for en bred kreds af forældre.

2. Det seneste år – nyt ledelsesteam og en ny bestyrelse

Det væsentligste arbejde i det forgange år er nok, at vi nu har fået afsluttet arbejdet med at etablere en ny ledelse her på skolen, og personligt glæder jeg mig til at se resultaterne af at vi har prioriteret at skabe et stærkt ledelsesteam.

I bestyrelsen har vi sagt velkommen til 3 nye bestyrelsesmedlemmer, og det har været en fornøjelse at opleve det engagement og den iderighed, som de har leveret.

3. Økonomi

Vores revisor vil om lidt komme og gennemgå regnskabet og uden at ødelægge spændingen alt for meget, kan jeg vel godt sige, at resultatet er tilfredsstillende, og at vi også i det kommende skoleår forventer et tilfredsstillende resultat.

Med et overskud i niveauet en halv million kr. hvilket for de fleste forekommer som ganske mange penge, kan der let opstå den tanke, at der dermed er et råderum, som kan anvendes til fri leg. Herfra blot en påmindelse om at der vil være behov for at lægge til side til fremtidig renovering af vores bygninger, og at fremtidige lønstigninger vil spise af det råderum, vi har i dag.

4. Fremtiden og fokusområder

Når vi kigger fremad, er det grundlæggende min vurdering, at vi har gode muligheder for at håndtere de udfordringer, som de kommende år vil byde på for en skole for vores. En række af disse udfordringer vil ikke være lette at håndtere, men kræve en begavet indsats, hvor vi nødvendigvis via dialog og ikke mindst handlinger, skal vise vejen.

Hvis jeg skal give mit bud på nogle af de mere grundlæggende og ukonkrete udfordringer i den kommende tid til inspiration for vores ledelse og den kommende bestyrelse, så er her tre bud. Jeg har ikke svarene, så det skal

udelukkende ses som inspiration for alle der har en interesse i skolens fremtid:

- **Udvikling af skolen**

Hvordan holder man en skole, som er baseret på gamle værdier, relevant i en moderne tid – og hvordan får man kommunikeret det på en måde, så det også giver mening for en forældregruppe, som måske er mere bekymret om faglighed og ny teknologi?

Mit perspektiv er, at behovet for det vi tilbyder fortsat vil være til stede og måske i stigende grad, men at det er centralt, at vi er i stand til og aktivt kommunikerer vores tilbud til omverdenen. I erhvervslivet ville man kalde det en markedsføringsopgave, og selv om det er et fremmedord i friskoleverdenen, er det en tankeopgave, som er værd at forfølge.

- **Forældreengagement**

Der er tradition for at vi her på stedet roser forældrenes engagement. Personligt har jeg intet sammenligningsgrundlag, men det er rigtigt, at vi i kraft af forældrenes indsats er i stand til at gennemføre vigtige sociale arrangementer.

Når jeg alligevel tillader mig, at nævne det som et muligt fokusområde for de kommende år, er det fordi der også er visse faresignaler. For det første er der en mindre gruppe, som trækker et stort læs, og hvor vi måske skal forsøge at blive bedre til at engagere en bredere del af forældregruppen. For det andet er der nok en generel samfundstendens til at man som individ forventer, at omgivelserne skal tage hensyn til og indrette sig efter sine individuelle ønsker og behov. Jeg ser det nogle gange omtalt som engagement, men det er i min optik forfejlet. Et ægte engagement har fællesskabet i fokus, og det er det, som vi har brug for, og der er en fortsat opgave med at udvikle dette engagement og skabe en kultur, hvor alle bidrager.

- **Medarbejderengagement**

Der er ingen tvivl om, at vi generelt har et stærkt engagement blandt lærerne. Dette punkt handler derfor bare om det forhold, at for bare få år siden var vi stadig i den situation, hvor en stor del af skolens medarbejdere havde været med fra skolens start eller i hvert fald kort tid derefter. Der har ændret sig markant gennem de seneste par år, og det er min forventning, at det kan have en effekt – gennemsnitligt set – på den forbindelse, som medarbejderne har til skolen. Går vi fra at have en kerne af medarbejdere for hvem

dette har været et livsprojekt til en kerne af medarbejdere, som nok er engagerede, men for hvem dette er en arbejdsplads i mere traditionel forstand – og hvilken konsekvens vil det have.

P.b.v.

Kenni Foldager