

# Tilsynsrapport for Kolding Friskole

---

21. marts 2017

*Certificeret tilsynsførende:*  
*Ulrik Overgaard*  
*cand. Theol., P.h.D.*

## FORMALITETER OMKRING TILSYNET

Denne tilsynsrapport er udarbejdet i henhold til "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v." (LBK nr. 665 af 27/6 2005) § 9, stk. 2.

Tilsynet ved en friskole er delt ud mellem forældre, bestyrelse, skoleleder og den eller de tilsynsførende, der er valgt på skolens generalforsamling.

Det overordnede formål med tilsynet er at sikre, at skolens almindelige virksomhed og undervisning står mål med folkeskolens virksomhed og undervisning.

Forældretilsynet foregår ved, at man som forældre tager del i og interesserer sig for barnets skolegang, kommer jævnligt på skolen og deltager i skolens liv med forældremøder, samtaler, klassearrangementer, skolefester m.v., herunder naturligvis skolens generalforsamling.

Derudover har skolens forældre på generalforsamlingen valgt en certificeret tilsynsførende. Det fremgår af bekendtgørelsen, at den valgte tilsynsførende skal særligt fokusere på følgende områder:

- Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
- Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
- Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- Drøftelse af indholdet af undervisningsplaner med leder og lærere

Endeligt skal det i bredere forstand vurderes, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## TILSYNETS UDFØRSEL

Som forældrevalgt tilsynsførende ved Kolding friskole har jeg i det forløbne år gennemført to tilsynsbesøg på Kolding Friskole.

- Anmeldt tilsynsbesøg med deltagelse i undervisningen den 5. december 2016 og med særligt fokus på personalets oplevelse af, at der er startet en ny skoleleder i dette skoleår.
- Anmeldt tilsynsbesøg med deltagelse i undervisningen den 5. februar 2017 med særligt fokus på de anvendte undervisningsformer, når skolens vanlige skema fravises i forbindelse med emneuger.

Derudover har jeg også deltaget ved afskedsreceptionen for tidligere skoleleder Knud Nørregaard den 26. juni 2016.

De tilsynsførende har i år ikke fået anbefalinger omkring fokusområder fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, og ud over det almindelige tilsyn har det derfor i år været muligt at fokusere på skolelederskiftet og undervisningen i emneuger. Derudover har jeg videreført tilsynets almindelige fokus på den frie samtale med elever, lærere og personale på skolen.

Tilsynsbesøgene har således bl.a. bestået i:

- Observationstid i skolens SFO
- Rundvisning på skolens inde- og udearealer for bl.a. at se de udstillede projekter
- Deltagelse i morgensamlinger for hele skolen
- Overværelse af undervisning i alle klasser, af alle lærere og i alle de udbudte fag enten en eller flere gange. Hvor det har været muligt, har jeg herunder haft samtaler med lærerne og eleverne om den igangværende undervisning.
- Fælles drøftelser med skolens ansatte i pauserne.

Skolen har beredvilligt lagt alle ønskede materialer frem, og alle har svaret imødekomende på mine spørgsmål.

## **SAMLEDE VURDERINGER**

### *Timetal og karakterer*

En gennemgang af elevernes time- og fagfordeling 2016/17 på skolens hjemmeside viser, at skolen giver undervisning i et timetal, der lever op til ministeriets timetalskrav for fag og klassetrin. Ligeledes viser standpunktsoplysningerne på skolens hjemmeside, at gennemsnittet for karaktererne for 9. klasse på Kolding Friskole ved afgangseksamen 2016 ligger over landsgennemsnittet. Der er et rimeligt forhold mellem standpunktskaraktererne og eksamenskaraktererne.

Jeg kan ikke umiddelbart vurdere, om karaktergennemsnittet indikerer, at Kolding Friskole har en elevgruppe, der er mindre udfordret end andre skoler, men det er min klare erfaring, at man har stor opmærksomhed på at tage sig af alle de ekstra udfordrede elever, og at der på Kolding Friskole sker fuld inklusion af alle skolens elever. Jeg har således fået indtryk af en skole, hvor lærerne gør meget for, at den enkelte elev får den hjælp og vejledning, vedkommende har brug for, idet der samtidigt udvises en tydelig fornemmelse for – og prioritering af – fællesskabets trivsel. Dermed lærer det enkelte lærer at forstå sig selv som en del af de større fællesskaber, både i klassen, på skolen, lokalt og i samfundet i bredere forstand.

### *Dagligdagen*

I år har jeg i kraft af mit besøg under emneugen endnu tydeligere end tidligere år kunnet konstatere en undervisning organiseret på vidt forskellig måde: som klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde, og der var indlagt arbejde med elektroniske hjælpemidler og ikke mindst fysisk aktivitet i en del timer. Undervisningen bar generelt præg af stort fokus og engagement fra både lærere og elever. Lærerne udstråede overskud og fagligt engagement og nærvær i undervisningssituationen. Som tidligere år oplevede jeg, at de ansatte var meget interesserede i at fortælle om deres didaktiske overvejelser bag undervisningen og om de konkrete forsøg på at tilbyde relevant undervisning gennem variation mellem almindelig undervisning. Åbenheden var tillige at mærke i samtalerne om den pædagogiske praksis, hvor der har også har kunnet tales om svære forløb og udfordringer, som har krævet mange ressourcer, særligt på personaleområdet.

Det er således min oplevelse, at Kolding Friskole er rodfæstet i en kultur, hvor der arbejdes med løbende refleksionsprocesser omkring det, man gør på skolen. At der er åbenhed omkring at se på egen praksis, og at medarbejderne inddrages i beslutningsprocesserne gennem dialog. Lærere og ansatte beretter således om, at skolen er i god gang med at finde en ny ro efter lederskiftet, hvor den nye leder både har respekteret eksisterende arbejdsgange og inspireret til nye initiativer og arbejdsmønstre, og at man atter er godt i gang med at fordybe sig og tænke nye tanker.

#### *Anlæg*

Projektet på anlægssiden med reovering af keglebanen, er blevet håndteret konstruktivt, så der ses frem og tænkes i løsninger og muligheder, selvom der også har været udfordringer. Resultatet er blevet et multifunktionelt rum med mange anvendelsesmuligheder

Sammenfattende vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen..

Eleverne modtager ikke blot i fagene dansk, matematik og engelsk men også i de øvrigt udbudte fag en undervisning, der er fuldt på højde med, hvad der almindeligvis forlanges i folkeskolen. Det er endvidere tydeligt, at skolen også i praksis arbejder aktivt på at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed, folkestyre og demokrati, og at man herigennem fastholder den frie skoletradition på Kolding Friskole.

Tak til elever, forældre og personale for jeres imødekommenhed. Det er inspirerende og en fornøjelse at komme på besøg på Kolding Friskole.

Vejle, d. 21. marts, 2017.

Tilsynsførende Ulrik Overgaard

